

Prof. Dr.-Ing. Aydin Sezgin
 Prof. Dr. Rüdiger Verfürth

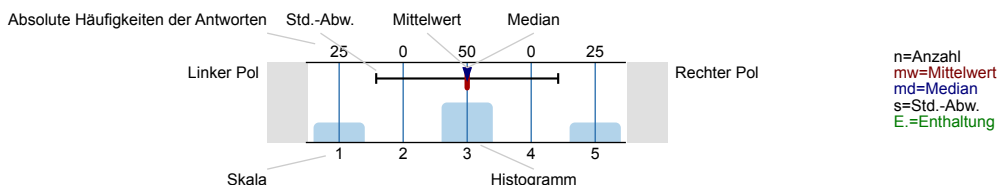


Lineare Optimierung (SoSe2015_141219)
 Erfasste Fragebögen = 19

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

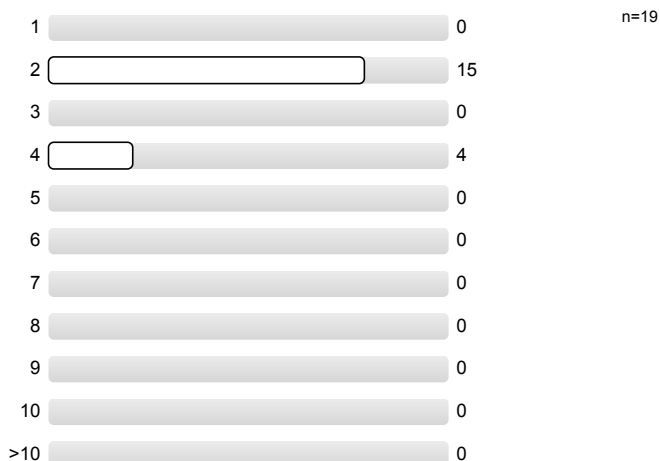
Legende

Fragestext

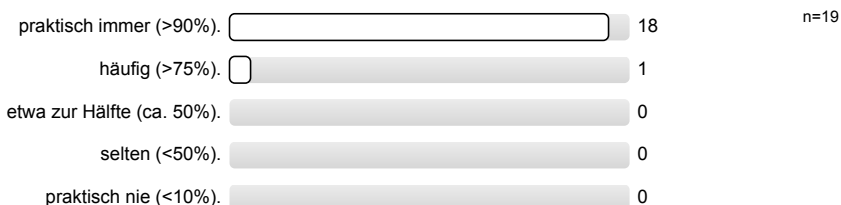


1. ALLGEMEINES

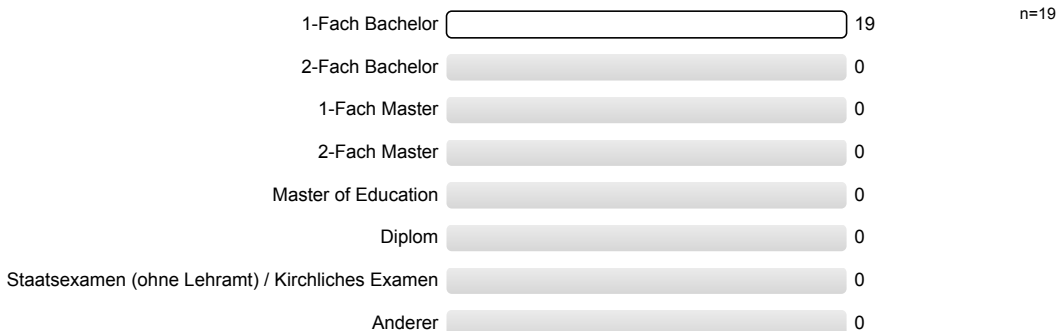
1.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



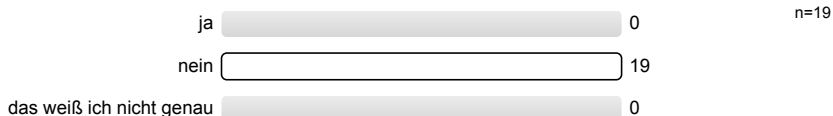
1.2) Ich besuche diese Lehrveranstaltung...



1.3) Im Rahmen welches Studiengangs besuchen Sie diese Lehrveranstaltung?

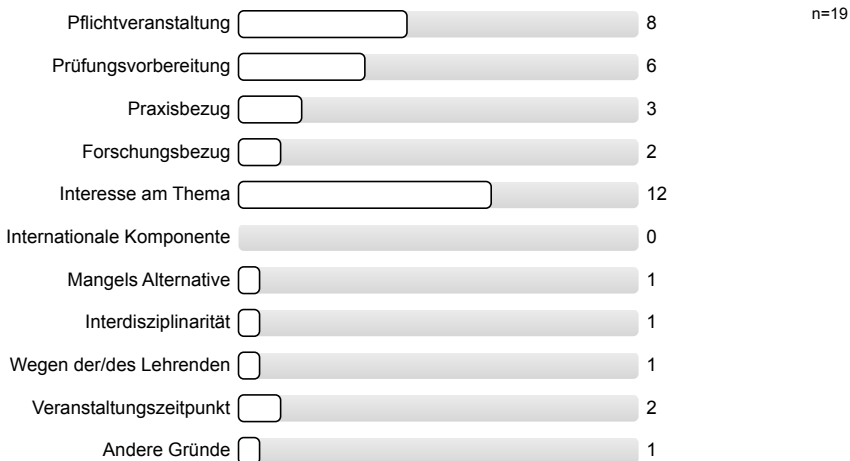


1.4) In dieser Veranstaltung besteht Anwesenheitspflicht:



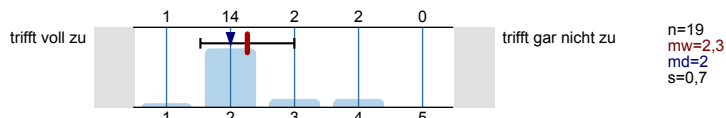
2. GRÜNDE VERANSTALTUNGSBESUCH

2.1) Aus welchen Gründen haben Sie diese Lehrveranstaltung besucht (Mehrfachantworten möglich)?

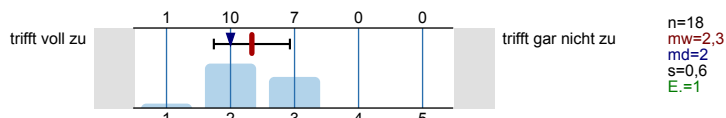


3. LEHRENDE / LEHRENDER

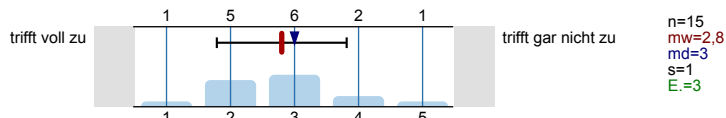
3.1) Der / Dem Lehrenden ist es gelungen, mein Interesse am Themengebiet der Veranstaltung zu verstärken.



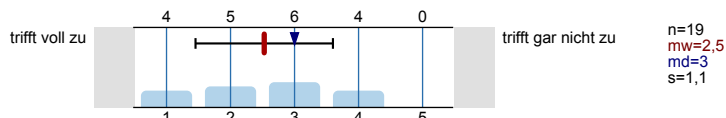
3.2) Die / Der Lehrende kann Kompliziertes verständlich machen.



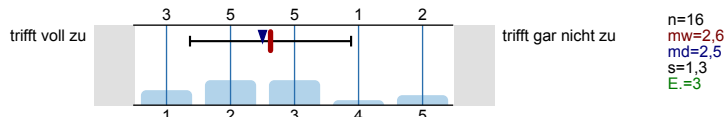
3.3) Die / Der Lehrende gibt in konstruktiver Weise individuelles Feedback (z.B. zu Referaten, Seminararbeiten, Wortbeiträgen).



3.4) Die / Der Lehrende knüpft an die Vorerfahrungen der Studierenden an und bindet diese innerhalb der Veranstaltung ein.

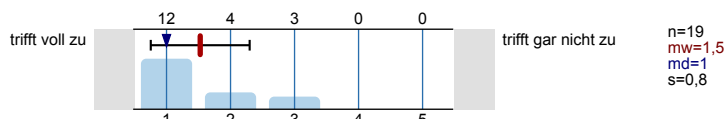


3.5) Die / Der Lehrende leistet persönliche Unterstützung für meinen Lernprozess (z.B. Tipps zu Referaten, Beratung).

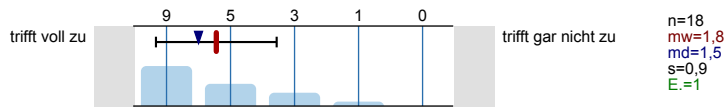


4. DIDAKTIK UND ZUSAMMENARBEIT

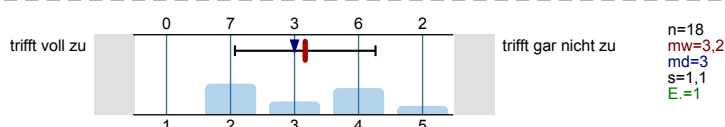
4.1) Die Durchführung der Veranstaltung ist klar auf definierte Lehr-/ Lernziele ausgerichtet.



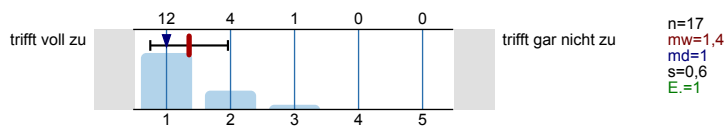
4.2) Die Lehr-/ Lernziele dieser Veranstaltung sind transparent.



4.3) In der Veranstaltung werden aktivierende Lehrmethoden angewandt.

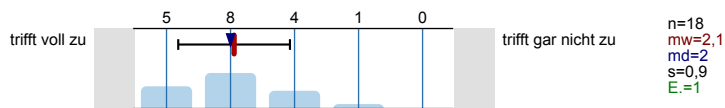


4.4) In der Veranstaltung herrscht eine offene, respektvolle Arbeitsatmosphäre.

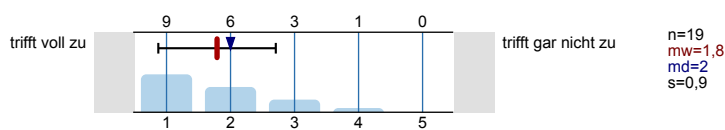


5. WISSENSCHAFTLICHE METHODEN UND KOMPETENZEN

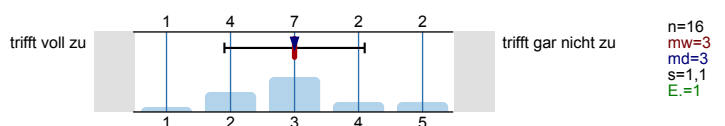
5.1) Durch die Veranstaltung weiß ich, mit welchen Methoden ich in meinem Fach Erkenntnisse generieren kann.



5.2) In der Veranstaltung lerne ich, Problemstellungen unter Anwendung von Methoden meines Faches zu bearbeiten.

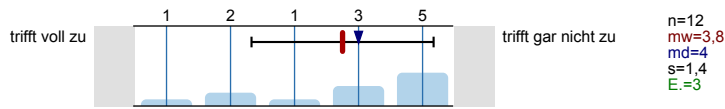


5.3) In der Veranstaltung lerne ich, durch selbständiges Forschen neue Erkenntnisse zu gewinnen.

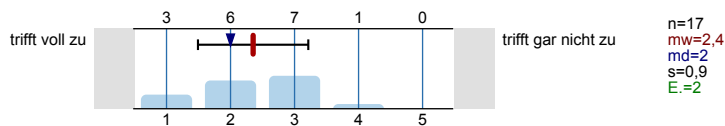


6. BEZÜGE DER LEHRVERANSTALTUNG

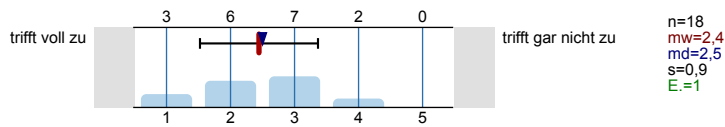
6.1) Die Veranstaltung enthält internationale Aspekte (z. B. Themen, Einsatz von Fremdsprachen, etc.).



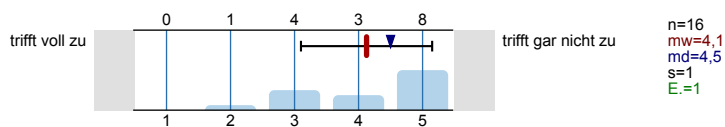
6.2) Die Veranstaltung enthält interdisziplinäre Aspekte.



6.3) Die Veranstaltung enthält einen expliziten Praxisbezug.

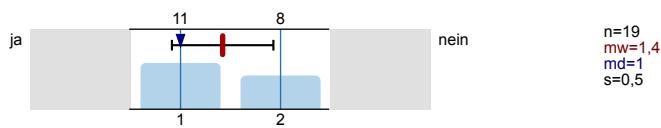


6.4) Die Veranstaltung enthält bezüglich des Lehrstoffs Dopplungen zu anderen Veranstaltungen.

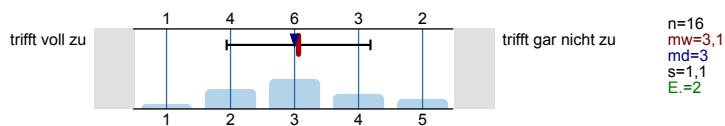


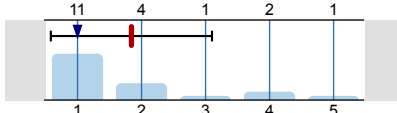
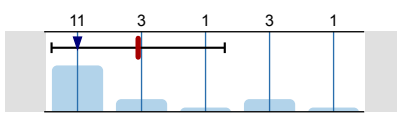
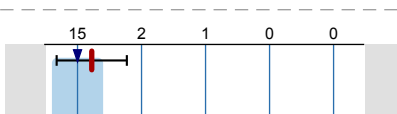
7. RAHMENBEDINGUNGEN

7.1) Mir ist bekannt wie viele Leistungspunkte / Credit-Points ich für diese Veranstaltung erhalte.

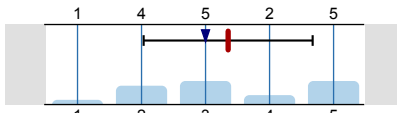
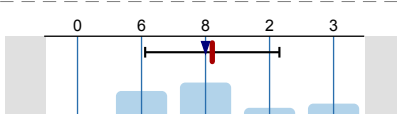
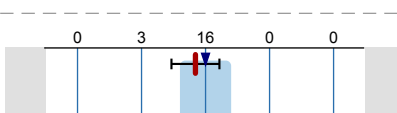
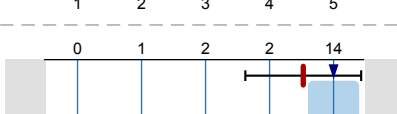


7.2) Mein Zeitaufwand für diese Veranstaltung ist im Verhältnis zu den vergebenen Leistungspunkten / Credit-Points...

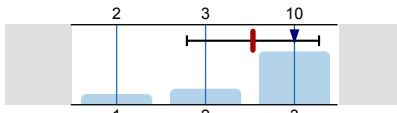
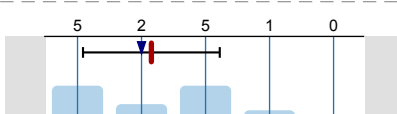
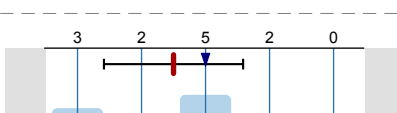
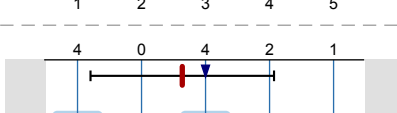


7.3) Die organisatorischen Regelungen für diese Veranstaltung sind klar verständlich (z.B. bzgl. Referaten, Hausarbeiten, Termine).	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=19 mw=1,8 md=1 s=1,3
7.4) Es werden Begleitmaterialien (z.B. Literatur, Skripte, Blackboardkurs) zur Verfügung gestellt, die mich beim Lernen unterstützen.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=19 mw=1,9 md=1 s=1,4
7.5) Der Veranstaltungsraum ist für diese Veranstaltung geeignet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=18 mw=1,2 md=1 s=0,5

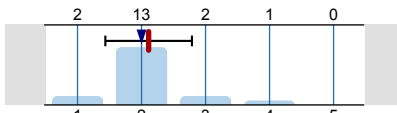
8. STUDENTISCHE SELBSTREFLEXION

8.1) Ich bereite mich immer auf die Veranstaltung vor.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=17 mw=3,4 md=3 s=1,3
8.2) Ich arbeite in der Veranstaltung intensiv mit.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=19 mw=3,1 md=3 s=1
8.3) Die Anforderungen, die in der Veranstaltung gestellt werden, sind...	zu hoch.		zu niedrig.	n=19 mw=2,8 md=3 s=0,4
8.4) Mir fehlen Grundlagen, die in der Veranstaltung vorausgesetzt werden.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=19 mw=4,5 md=5 s=0,9

9. DIE LEHRVERANSTALTUNG IM MODULKONTEXT

9.1) Ich habe das Modul, in dem ich diese Veranstaltung besuche...	gerade begonnen.		fast abgeschlossen.	n=15 mw=2,5 md=3 s=0,7 E.=4
9.2) Diese Veranstaltung passt inhaltlich in das Modul.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=13 mw=2,2 md=2 s=1,1 E.=6
9.3) Die Veranstaltungen im Modul beziehen sich aufeinander.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=12 mw=2,5 md=3 s=1,1 E.=7
9.4) Durch diese Veranstaltung fühle ich mich gut auf die Prüfungen / Modulabschlussprüfung vorbereitet.	trifft voll zu		trifft gar nicht zu	n=11 mw=2,6 md=3 s=1,4 E.=7

10. GESAMTBEWERTUNG

10.1) Meine Gesamtbewertung der Veranstaltung:	sehr gut		sehr schlecht	n=18 mw=2,1 md=2 s=0,7
------------------------------------------------	----------	--------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------------------------------